

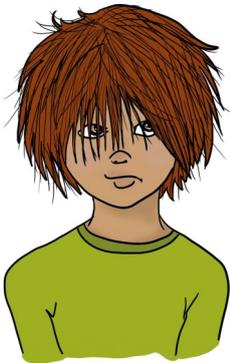
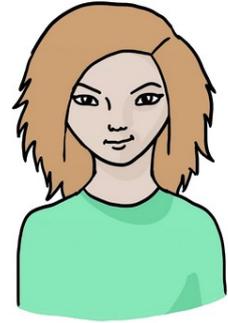
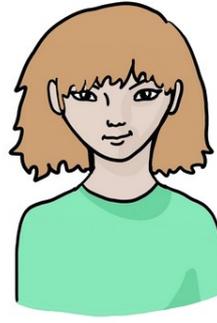
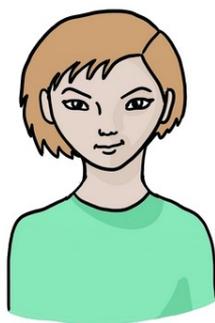
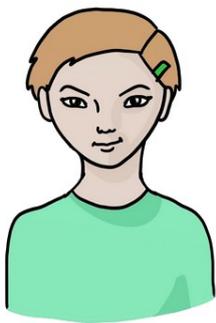


STORIA SOCIALE:

VADO A TAGLIARE I CAPELLI

Versione femminile

I CAPELLI DI TUTTI CRESCONO E DEVONO ESSERE
TAGLIATI OGNI POCHE SETTIMANE



QUANDO I CAPELLI CRESCONO DIVENTANO
LUNGI, SONO PIÙ DIFFICILI DA TENERE IN
ORDINE, POSSONO SCENDERE SUGLI OCCHI
E DARE FASTIDIO.

A VOLTE LE PERSONE TAGLIANO I
CAPELLI A CASA, A VOLTE VANNO A
TAGLIARLI DAL PARRUCCHIERE.
A CASA PUÒ TAGLIARE I CAPELLI
LA MAMMA OPPURE IL PAPÀ.

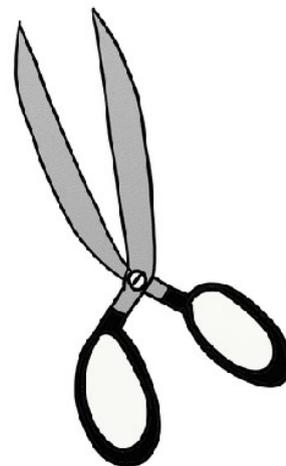


DAL PARRUCCHIERE TI LAVANO I CAPELLI
SEDUTI SU UNA SEDIA SPECIALE,
NON IN BAGNO COME A CASA.



POI CI SI SIEDE SU
UN'ALTRA SEDIA E IL PARRUCCHIERE METTE
SULLE MIE SPALLE UNA MANTELLINA: SERVE
A NON FAR CADERE I CAPELLI SUI MIEI
VESTITI, COSÌ RIMANGO PIÙ PULITA!

POI IL PARRUCCHIERE INIZIA A
TAGLIARE I CAPELLI CON LE FORBICI.
LE FORBICI NON FANNO MALE,
SONO FATTE APPOSTA PER ESSERE
SICURE.



IL PARRUCCHIERE HA STUDIATO
MOLTO PER IMPARARE A TAGLIARE
I CAPELLI: È MOLTO BRAVO E SA
USARE LE FORBICI.

LE FORBICI POSSONO FARE UN PO' DI RUMORE: SE MI DÀ FASTIDIO POSSO



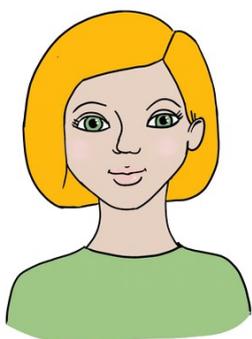
METTERE LE CUFFIE CON LA MUSICA, OPPURE DEI TAPPI MORBIDI DENTRO ALLE ORECCHIE PER SENTIRE MENO RUMORE.



PER DISTRARMI POSSO GUARDARE UN LIBRO O UN VIDEO SUL TELEFONO O SUL TABLET MA CERCHERÒ DI STARE FERMA: COSÌ IL PARRUCCHIERE TAGLIERÀ I CAPELLI PIÙ FACILMENTE.



POSSO ANCHE GUARDARMI ALLO SPECCHIO MENTRE MI TAGLIANO I CAPELLI COSÌ POSSO VEDERE TUTTO QUELLO CHE SUCCEDDE SULLA MIA TESTA.



QUANDO IL PARRUCCHIERE AVRÀ FINITO I MIEI CAPELLI SARANNO ORDINATI E PULITI: FANTASTICO!

GUIDA ALL'UTILIZZO DELLA STORIA SOCIALE PER GENITORI

QUESTA STORIA SOCIALE È STATA REALIZZATA SIA IN VERSIONE CARTACEA CHE IN VERSIONE VIDEO

CERCALA NELLA PAGINA FACEBOOK O SUL SITO DI BATTICINQUE

<https://www.facebook.com/associazionebatticinqu>

<https://www.associazionebatticinqu.com/>

Perché usare una storia sociale?

Una **storia sociale** è una "storia" che racconta attraverso il testo e le illustrazioni una situazione sociale e spiega, in modo semplice e chiaro, come potersi comportare e soprattutto **perché** farlo, considerando il punto di vista di diverse persone, i motivi delle loro azioni.

Può essere anche un'occasione per parlare insieme di un certo comportamento, associarlo a qualcosa di molto piacevole e, se è possibile, anche per "esercitarsi" a metterlo in pratica.

Questo rende più probabile la comprensione della situazione, quindi la riduzione dell'ansia, la collaborazione e l'apprendimento del comportamento descritto.

Come usare la storia sociale "Vado a tagliare i capelli"

1. Leggi, o guarda il video, assieme alla bambina più volte, guardando e indicando insieme le immagini, ma ricordati di non interrompere la lettura per fare commenti, questo creerebbe confusione. Può essere utile scegliere un momento della giornata in cui vi è comodo leggere la storia o guardare il video e creare una routine. Assicurati di leggere la storia in un momento tranquillo, non farlo in un momento difficile o quando la bambina è agitata.
2. Concludete questo momento gratificando la bambina per avere ascoltato la storia e condividete insieme un'attività che a lei piace;
3. Fatela familiarizzare con le forbici: osservatele, avvicinatele gradualmente alla testa ma senza tagliare i capelli. Cercate di far diminuire gradualmente la paura procedendo a piccoli passi. Rinforzate ogni passo avvenuto con successo attraverso lodi e piccoli premi.
4. Parlate con il parrucchiere in precedenza: spiegategli la situazione e chiedetegli massima collaborazione. Potete anche portare con voi la storia sociale dal parrucchiere o guardare il video sul telefono o sul tablet.



STORIA SOCIALE PER GENITORI ED EDUCATORI

Ad alcune persone da fastidio andare dal parrucchiere a tagliare i capelli perché:

- ⇒ il lavandino in cui il parrucchiere lava i capelli è freddo e scomodo e l'acqua può bagnare le orecchie, il collo e la maglia;
- ⇒ ci sono tanti rumori: le forbici, il rasoio, il phon, la tv o la musica e altri ancora;
- ⇒ la mantellina può stringere o essere molto fastidiosa per il collo;
- ⇒ la sensazione del rasoio o delle forbici sui capelli e la cute può essere tanto fastidiosa, anche dolorosa;
- ⇒ la sensazione dei capelli tagliati che restano sulla pelle del collo, sulla schiena e le braccia può essere tanto fastidiosa, anche dolorosa.

L'esperienza del tagliare i capelli può essere davvero faticosa e stressante per una persona autistica (che sia bambino o adulto).

Se la tua bambina si lamenta o urla non sta facendo un capriccio, sta manifestando un disagio reale.

Come poterla aiutare?

- ◆ Offri prevedibilità: l'effetto sorpresa vi può evitare che i bambini si oppongano ad andare dal parrucchiere, ma per la bambina può essere spaventoso e destabilizzante, può acuire l'intensità di una sensazione e di certo farà associare quell'esperienza a qualcosa di negativo, con il risultato che la volta successiva sarà ancora più difficile affrontarla! Preparare la bambino in modo adeguato richiede tempo e fatica, ma la rende protagonista di quello che le accade e permette gradualmente di costruire vera autonomia, non è ciò che desideri?
- ◆ Non sminuire le sue sensazioni, ma offri comprensione e conforto nel modo che tua figlia preferisce: fastidio, stress, disagio e fatica sono reali!
- ◆ Osservalo, ascolta, cerca di capire che cosa le dà più fastidio e offri strumenti e strategie che possano ridurre il disagio che prova (es. copri-la molto bene se pensi il fastidio derivi dai capelli tagliati che restano sulla pelle o dall'acqua che bagna i vestiti)
- ◆ Spiega al parrucchiere le necessità di tua figlia, cerca collaborazione, più teste trovano meglio una soluzione!
- ◆ Abituala e motivala! Con il supporto di un professionista si possono sperimentare a casa, in un contesto tranquillo e giocoso, le sensazioni che sono più difficili da tollerare, per permettere alla bambina di abituarvisi gradualmente senza troppo stress!
- ◆ Riconosci la sua fatica, il suo impegno e premia la sua collaborazione e il suo sforzo!

